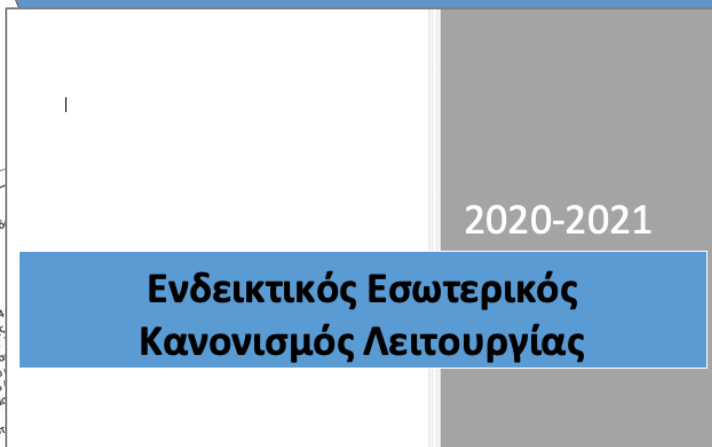
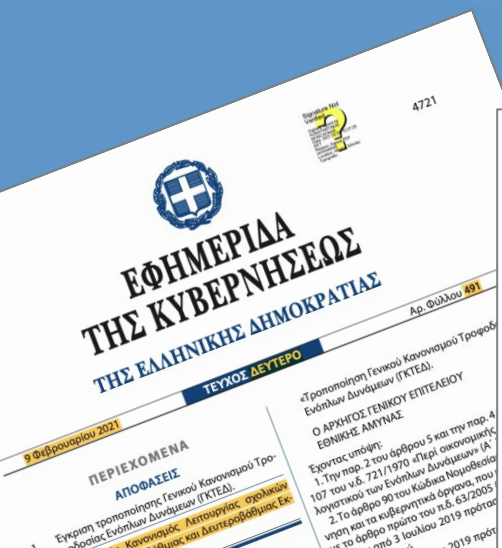




Εισαγωγικό επιμορφωτικό σεμινάριο νεοδιορισθέντων/εισών,  
μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών Π.Ε. Πελοποννήσου

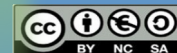
Τετάρτη 7 και Πέμπτη 8 Σεπτεμβρίου 2022

# «Η σύνταξη και η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, ως παράδειγμα συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας»



**Αντώνης Κοκκονός**  
*B.Ed., M.Ed., M.A., M.Sc., Ph.D. cand.*  
Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου

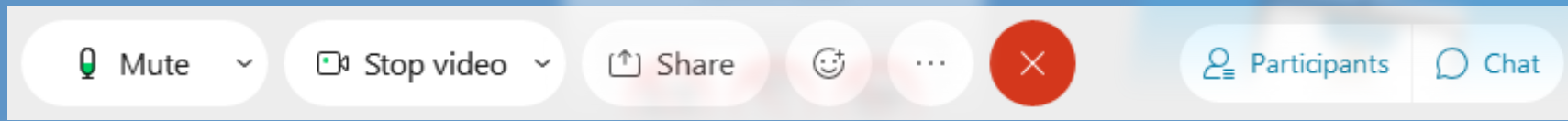
Οι διαφάνειες είναι διαθέσιμες στο ιστολόγιο: <https://kokkonos.online>



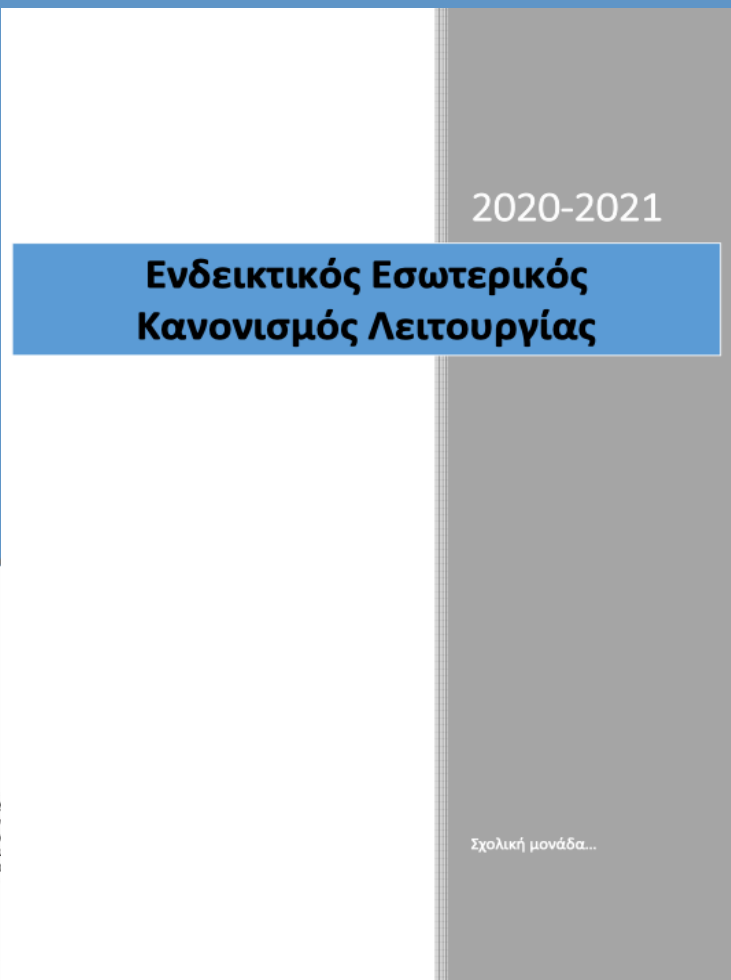
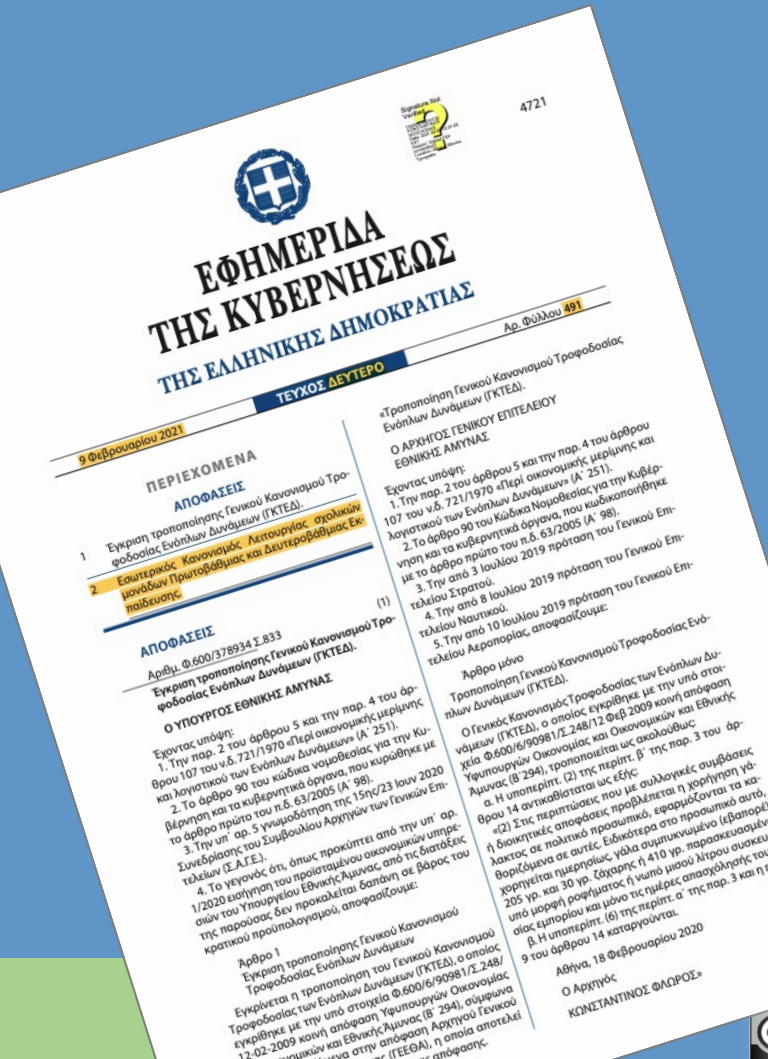
# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας



2022-2023



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας



| Περιεχόμενα   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Εισαγωγή  | 2                                   |
| Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού  | 2                                   |
| Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας  | 2                                   |
| <b>1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας</b>              | <b>2</b>                            |
| <b>2. Λειτουργία του Σχολείου</b>   | <b>3</b>                            |
| I. Διδακτικό ωράριο   | 3                                   |
| II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών  | 3                                   |
| III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου  | 4                                   |
| <b>3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή</b>   | <b>4</b>                            |
| I. Φοίτηση  | 4                                   |
| II. Σχολικοί χώροι  | 5                                   |
| III. Διάλειμμα  | 5                                   |
| IV. Σχολική εργασία   | 5                                   |
| V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις   | 6                                   |
| VI. Παιδαγωγικός έλεγχος  | 7                                   |
| VII. Σχολικές Αραστηριότητες  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| VIII Κανονόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο                             | 8                                   |
| VIII Άλλα θέματα  | 8                                   |
| <b>4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου</b>                        | <b>8</b>                            |
| I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας                  | 8                                   |
| II. Γονείς/κηδεμόνες  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| III. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων            | 9                                   |
| IV. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων   | 9                                   |
| Άρθρο 5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους                      | 10                                  |
| Άρθρο 6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του | 10                                  |
| Πηγές   | 12                                  |



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

(Υπουργική Απόφαση 13423/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 491/Β/09-02-2021)

Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, κάθε σχολική μονάδα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οφείλει να έχει εγκεκριμένο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία της.



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

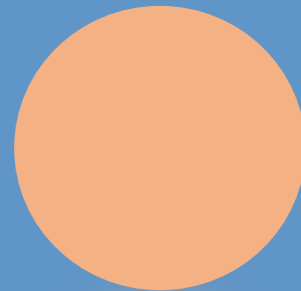
Με τον όρο *Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου* εννοούμε το σύνολο των **όρων** και των **κανόνων** που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το **έργο του Σχολείου**.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποτελεί σημαντικό **παιδαγωγικό μέσο** που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι:

- η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών,
- η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Σύνταξη και έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας:

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή / της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου.
- Η απόφαση εγκρίνεται από τον Συντονιστή ή τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από τον Διευθυντή ή τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΚΩΝΙΑΣ  
4/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΦΝΙΟΥ

Δαφνί 22/09/2021  
Αριθμ. Πρωτ.: -194 -

Ταχ. Δ/ση: Δαφνί Λακωνίας  
Ταχ. Κώδ.: 23057  
Πληροφορίες: Χιώτης Ιωάννης  
Τηλέφωνο: 27350-76276  
Τηλεμοιότυπο: 27350-76276  
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@dim-dafniou.lak.sch.gr

ΠΡΟΣ: κ. Κοκκινό Αντώνη  
(Συντονιστή Εκπ/κού Έργου ΠΕ 70  
4<sup>ης</sup> Ενότητας Δ.Σ. Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Πελ/σου)

ΚΟΙΝ.: Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου  
Φ. Αρχείου

Θέμα: «Εσωτερικός Κανονισμός».

Σας αποστέλλουμε συνημμένα τον Εσωτερικό κανονισμό της σχολικής μας μονάδας για το Σχολικό Έτος 2021-2022.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ioannis Chiotis  
22.09.2021 11:25

ΧΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Εσωτερικός Κανονισμός  
Λειτουργίας

2021-2022

Δαφνί 17 Σεπτεμβρίου 2021

Ο Διευθυντής

Ioannis Chiotis  
22.09.2021 11:25

ΧΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Εγκρίνεται

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου  
(ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του  
σχολείου)

Διευθυντής Εκπαίδευσης.





# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Ταχυδρ. Διεύθυνση: Ακαδημίας 12  
Τ.Κ. – Πόλη: 221 31 – ΤΡΙΠΟΛΗ  
Ηλεκτρον. ταχυδρομείο: [pekespelop@gmail.com](mailto:pekespelop@gmail.com)  
Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/pekespelop>  
Πληροφορίες: Αντώνιος Δ. Κοκκονός  
Τηλέφωνα: 2710-227321, 2710-238314  
Τηλεομοιότητα: 2710-227320, 2710-238315

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΚΚΟΝΟΣ  
ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΠΟΓΡΑΦΗ  
22.09.2021 15:17

Τρίτολη, 22 – 09 – 2021

Αρ. Πρωτ.: -1125-

**ΠΡΟΣ:** Τον Διευθυντή του  
Δημοτικού Σχολείου  
Δαφνίου  
ΕΔΡΑ ΤΟΥ  
(Μέσω της Αναπληρώτριας  
Οργανωτικής Συντονίστριας του  
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου)

**ΚΟΙΝ:** 1. Τον Διευθυντή Εκπαίδευσης  
της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας  
Εκπαίδευσης Λακωνίας  
2. Φ. Αρχείου

**ΘΕΜΑ:** «Έγκριση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας».  
**ΣΧΕΤ.:** α) Άρθρο 37, Ν.4692/2020 (ΦΕΚ 111/Α/12-06-2020).  
β) Υ.Α. 13423/ΓΔ4/2021/Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΦΕΚ 491/Β/09-02-2021).  
γ) 194/22-09-2021/Δημοτικό Σχολείο Δαφνίου.

Σας γνωστοποιούμε ότι εγκρίνουμε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Δαφνίου για το σχολικό έτος 2021-2022, ο οποίος υπεβλήθη στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ70 (Δασκάλων) που έχει την παιδαγωγική ευθύνη για την 4<sup>η</sup> Ενότητα Δημοτικών Σχολείων του ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, με το υπ' αρ. 194/22-09-2021 (γ' σχετικό) διαβιβαστικό έγγραφο του Διευθυντή του Σχολείου.

Ο Συντονιστής Εκπ/κού Έργου ΠΕ70  
4<sup>ης</sup> Ενότητας Δημοτικών Σχολείων

Αντώνιος Δ. Κοκκονός  
Δάσκαλος, M.Ed., M.A., M.Sc.

Εσωτερικός Κανονισμός  
Λειτουργίας

2021-2022

Δαφνί 17 Σεπτεμβρίου 2021

Ο Διευθυντής

Ioannis Chiotis  
22.09.2021 11:25

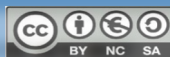
ΧΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Εγκρίνεται

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου  
(ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του  
σχολείου)

Διευθυντής Εκπαίδευσης.

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΚΚΟΝΟΣ  
ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΠΟΓΡΑΦΗ  
22.09.2021 15:20



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

22 September 2021 - 23:01

ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου  
Έγκριση εσωτερικού κανονισμού σχολικής μονάδας (ΔΣ Δαφνίου)  
To: Δ.Σ. ΔΑΦΝΙΟΥ, Cc: Διεύθυνση Π.Ε. Λακωνίας

Details

21\_0194 - ΕΣΩΤΕ...22.pdf

Digitally signed by: ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΙ ΓΚΙΝΙ  
Date and time: 9/22/2021 10:58:20 PM

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
(Π.Κ.Ε.Σ.) ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
-----  
Ταχυδρ. Διεύθυνση: Ακαδημίας 12  
Τ.Κ. - Πόλη: 221 31 - ΤΡΙΠΟΛΗ  
Ηλεκτρον. ταχυδρομείο: [pekespelop@gmail.com](mailto:pekespelop@gmail.com)  
Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/pekespelop>  
Πληροφορίες: Αντώνιος Δ. Κοκκονός  
Τηλέφωνα: 2710-227321, 2710-238314  
Τηλεομιλία: 2710-227320, 2710-238315

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΚΚΟΝΟΣ  
ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΠΟΓΡΑΦΗ  
22.09.2021 15:17  
-----  
Τρίτολη, 22 - 09 - 2021  
Αρ. Πρωτ.: -1125-

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
(Π.Κ.Ε.Σ.) ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
-----  
Ταχυδρ. Διεύθυνση: Ακαδημίας 12  
Τ.Κ. - Πόλη: 221 31 - ΤΡΙΠΟΛΗ  
Ηλεκτρον. ταχυδρομείο: [pekespelop@gmail.com](mailto:pekespelop@gmail.com)  
Ιστοσελίδα: <http://blogs.sch.gr/pekespelop>  
Πληροφορίες: Αντώνιος Δ. Κοκκονός  
Τηλέφωνα: 2710-227321, 2710-238314  
Τηλεομιλία: 2710-227320, 2710-238315

Τρίτολη, 22 - 09 - 2021  
Αρ. Πρωτ.: -1125-

ΠΡΟΣ: Τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Δαφνίου  
**ΕΔΡΑ ΤΟΥ**  
(Μέσω της Αναπληρώτριας Οργανωτικής Συντονίστριας του Π.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου)

ΚΟΙΝ: 1. Τον Διευθυντή Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας  
2. Φ. Αρχείου

ΘΕΜΑ: «Έγκριση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας».

Σας διαβιβάζουμε, συνημμένα, έγγραφο του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ70 (Δασκάλων), κ. Αντωνίου Δ. Κοκκονού, σχετικά με την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής σας μονάδας.

Η Οργανωτική Συντονίστρια του Π.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου  
Αικατερίνη Γκίνη

ΘΕΜΑ: «Έγκριση εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας σχολικής μονάδας».  
ΣΧΕΤ.: α) Άρθρο 37, Ν. 4692/2020 (ΦΕΚ 111/Α/12-06-2020).  
β) Υ.Α. 13423/ΓΔ4/2021/Υ.ΠΑΙ.Θ. (ΦΕΚ 491/Β/09-02-2021).  
γ) 194/22-09-2021/Δημοτικό Σχολείο Δαφνίου.

Σας γνωστοποιούμε ότι εγκρίνουμε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Δαφνίου για το σχολικό έτος 2021-2022, ο οποίος υπεβλήθη στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ70 (Δασκάλων) που έχει την παιδαγωγική ευθύνη για την 4<sup>η</sup> Ενότητα Δημοτικών Σχολείων του ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου, με το υπ' αρ. 194/22-09-2021 (γ' σχετικό) διαβιβαστικό έγγραφο του Διευθυντή του Σχολείου.

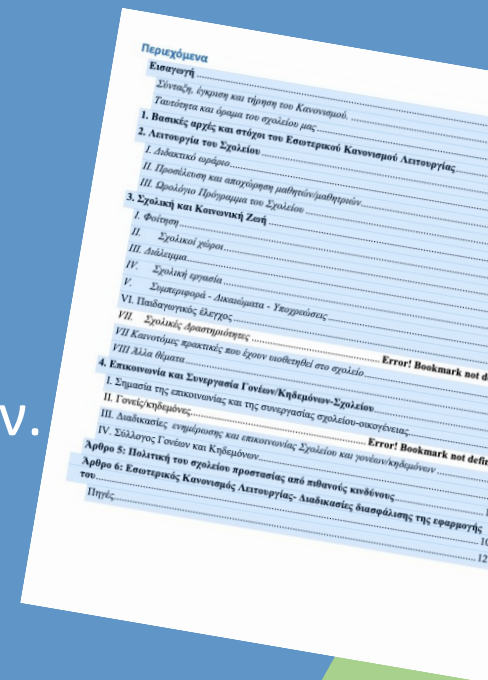
Ο Συντονιστής Εκπ/κού Έργου ΠΕ70  
4<sup>ης</sup> Ενότητας Δημοτικών Σχολείων  
Αντώνιος Δ. Κοκκονός  
Δάσκαλος, M.Ed., M.A., M.Sc.



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Περιεχόμενο - Κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος.
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.
4. Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.
5. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων / Κηδεμόνων.
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου.



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός ...

### Περιεχόμενα

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Εισαγωγή .....  | 2                            |
| Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού .....  | 2                            |
| Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας .....  | 2                            |
| 1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας .....                     | 2                            |
| 2. Λειτουργία του Σχολείου .....  | 3                            |
| I. Διδακτικό ωράριο .....   | 3                            |
| II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών .....  | 3                            |
| III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου .....  | 4                            |
| 3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή .....  | 4                            |
| I. Φοίτηση .....  | 4                            |
| II. Σχολικοί χώροι .....  | 5                            |
| III. Διάλειμμα .....  | 5                            |
| IV. Σχολική εργασία .....   | 5                            |
| V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις .....   | 6                            |
| VI. Παιδαγωγικός έλεγχος .....  | 7                            |
| VII. Σχολικές Δραστηριότητες .....  | Error! Bookmark not defined. |
| VIII Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο .....                            | 8                            |
| VIII Άλλα θέματα .....  | 8                            |
| 4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου .....                               | 8                            |
| I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας .....                  | 8                            |
| II. Γονείς/κηδεμόνες .....  | Error! Bookmark not defined. |
| III. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων .....            | 9                            |
| IV. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων .....   | 9                            |
| Άρθρο 5: Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους .....                      | 10                           |
| Άρθρο 6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του ..... | 10                           |
| Πηγές .....   | 12                           |

### Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

### Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Σχολείου ή της Προϊσταμένης /του Προϊστάμενου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας κοινότητας. Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου, εφόσον υπάρχει. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

### Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

[προαιρετικά - Η ταυτότητα, η ιστορία και το όραμα ενός σχολείου είναι σημαντικές παράμετροι του κλίματος και της κουλτούρας ενός σχολείου....]

2020-2021

Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Ενδεικτικοί Εσωτερικοί κανονισμοί

<http://iep.edu.gr/el/deltia-tyrou-genika/491-09-02-2021-50-22-10-2020>

ARXIKH e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΥΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Αναζήτηση... Greek

**ΙΕΠ** **ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ**  
**ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

ΤΟ ΙΕΠ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑ ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 491/τ.Β'09-02-2021 κατόπιν της υπ' αριθμ. 50/22-10-2020 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ)

Ανακοινώσεις

Σχετικό Αρχείο

- ΦΕΚ 491/τ.Β'09-02-2021

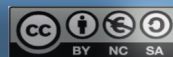
**Ενδεικτικοί Εσωτερικοί Κανονισμοί**

- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Νηπιαγωγείου
- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Δημοτικού
- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Γυμνασίων και Λυκείων

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Αναστασίου Τσόχα 36

Γενικό Νοσοκομείο, President Hotel Athens, Μεσογείων



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Ενδεικτικός εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας (ΙΕΠ, 2021)

### Περιεχόμενα

|   |   |
|---|---|
| Εισαγωγή .....  | 2 |
| Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού .....                        | 2 |
| Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας .....                              | 2 |
| 1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας ..... | 2 |
| 2. Λειτουργία του Σχολείου .....  | 3 |
| I. Διδακτικό ωράριο .....   | 3 |
| II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών .....                    | 3 |

### Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημοσίων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές προσαρμοσμένες στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

### Κριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Σχολείου ή της Προϊσταμένης /του Προϊστάμενου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας/της Δημοτικής μας κοινότητας. Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους μαθητές/μαθητρίες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με τους μαθητές/μαθητρίες του Σχολείου.

Η τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας, της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον Κανονισμό συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να λαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων.

### Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Η ταυτότητα, η ιστορία και το όραμα ενός σχολείου είναι σημαντικές παράμετροι του κλίματος και της κουλτούρας ενός σχολείου....]

2020-2021

Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

The screenshot shows the PDF Candy website interface. The URL <https://pdfcandy.com/> is overlaid in red. The 'PDF to Word' icon is circled in red. The interface includes various PDF manipulation tools such as Compress PDF, Merge PDF, PDF to Word, Word to PDF, Excel to PDF, JPG to PDF, PDF to JPG, PDF Converter, Rearrange pages, Edit metadata, Edit PDF, Split PDF, Delete pages, PDF to DOCX, PDF OCR, DOCX to PDF, Unlock PDF, Protect PDF, Add watermark, Rotate PDF, Crop PDF, Resize pages, HTML to PDF, EPUB to PDF, DjVu to PDF, MOBI to PDF, FB2 to PDF, PNG to PDF, TIFF to PDF, BMP to PDF, RTF to PDF, and PDF to RTF.



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Κοινοποίηση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου, αμέσως μετά την έγκρισή του **-με την έναρξη του σχολικού έτους.**
- Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της *Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων, δηλαδή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.*



# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

2021-2022

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΓΛΥΚΟΒΡΥΣΗΣ

ΑΡΧΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΓΟΝΕΙΣ-ΜΑΘΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

### Τελευταία Νέα

Καλοκαιρινή γιορτή λήξης σχολικού έτους 2021-2022

Έπαινος συμμετοχής στους Μεγαλύτερους μικρούς κυνηγούς!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ολυμπιακή Παιδεία-Ολυμπιακή εβδομάδα στα σχολεία 2021-2022»

Υλοποίηση προγράμματος των μαθητών/τριών των τάξεων Β' και Γ' με το ΚΕΠΕ Μολών-Αρχαίες ελιές

ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΣΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Οι ιπτάμενες γομόλασχιες! Η εφημερίδα των μαθητών/τριών της Β' τάξης Τεύχος Απριλίου

Πασχαλινές ευχές!

Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων, Α' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ: "Πώς να μιλήσουμε στα παιδιά μας για τον πόνο"

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεδειγμένες παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Διαβάστε προσεκτικά τον εσωτερικό κανονισμό.

Σχολική μονάδα  
Δημοτικό Σχολείο  
Γλυκιάβρυσης





# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Έχει σημασία να επισημανθεί ότι ... (1/2)

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον Νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε:

- να συμπεριλαμβάνει τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και
- να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

## Έχει σημασία να επισημανθεί ότι ... (2/2)

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

# Σύνταξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής μονάδας

Ερωτήματα- συζήτηση

*Σας ευχαριστώ πολύ!*



**Αντώνης Κοκκονός**

*B.Ed., M.Ed., M.A., M.Sc., Ph.D. cand.*  
Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου

Οι διαφάνειες είναι διαθέσιμες στο ιστολόγιο: <https://kokkonos.online>

